

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Т.А. Хубаев

« 30 » июня 2023 г.

И.З. Тогузова

Управление инвестиционным портфелем

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент,

Образовательная программа: «Финансовый менеджмент»

Профиль «Финансовый менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала
Финуниверситета*

(протокол от «29» июня 2023 г. № 48)

Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»

(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)

Владикавказ 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины.....	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	8
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1.	Содержание дисциплины.....	9
5.2.	Учебно-тематический план.....	12
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий.....	14
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	16
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	19
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10.	Методические указания для обучающихся по освоению	

дисциплины.....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	34
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34

1. Наименование дисциплины:

Учебная дисциплина «Управление инвестиционным портфелем»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации	1. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки. 2. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	Знать: методологию построения теоретических и эконометрических моделей оценки бизнеса и ценных бумаг. Уметь: оценивать эффективность инвестиционных проектов и справедливую стоимость ценных бумаг на основе построения стандартных эконометрических моделей. Знать: методы и методики оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности Уметь: выбирать и обосновывать методы оценки и управления реальными и финансовыми инвестициями;
ПКП 5	Способность реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости	1. Владеет методами оценки инвестиций и активов организации 2. Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	Знать: формулировки основных понятий, касающихся инвестиционного анализа, показателей эффективности инвестиционного проекта, инвестиционных характеристик ценных бумаг. Уметь: анализировать и разрабатывать направления и формы реального и финансового инвестирования; делать выводы на основе анализа профессионально-деловой литературы на иностранном языке. Знать: Методы качественной и количественной оценки проектных рисков Уметь: применять оптимальные приемы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

Дисциплина входит в цикл профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е 108	3 з.е 108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	58	58
вид текущего контроля	Проектная работа	Проектная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Инвестиции, как важнейшая часть современной экономической системы

Инвестиции. Инвестиционные активы. Реальные активы. Финансовые активы. Взаимосвязь реальных и финансовых активов. Инвестиционный портфель – определение, цели и принципы формирования портфеля. Распределение средств между инвестиционными активами. Отбор инструментов в портфель. Этапы формирования инвестиционного портфеля.

Инвестиционный риск. Риск и доход. Диверсификация риска. Соотношение риска и дохода. Диверсифицируемый и недиверсифицируемый риск.

Типы портфелей. Портфель инвестиционных проектов. Портфель финансовых инструментов. Агрессивный портфель. консервативный портфель. Отличительные особенности портфеля реальных инвестиционных проектов и портфеля финансовых инструментов.

Управление инвестиционным портфелем. Пассивное управление. Активное управление. Диверсификация инвестиционного портфеля. Пересмотр состава портфеля. Мониторинг рынка.

Тема 2. Портфель реальных инвестиционных проектов

Инвестиционная стратегия компании и её отражение в портфеле инвестиционных проектов. Особенности портфеля реальных инвестиционных проектов. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов. Поиск потенциальных проектов. Первичная оценка и отбор проектов. Этапы и принципы первичного отбора проектов. Финансовый анализ и окончательный отбор проектов в портфель.

Инвестиционный проект. Классификация инвестиционных проектов. Типы денежных потоков. Ординарный и неординарный денежный поток. Альтернативные, независимые, комплементарные и замещающие проекты.

Финансовый анализ инвестиционных проектов. Бухгалтерский подход. Экономический подход. Простая норма прибыли. Период окупаемости. Чистая приведенная стоимость. Индекс рентабельности. Внутренняя норма доходности. Дисконтированный период окупаемости. Противоречие показателей чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности. Модифицированная внутренняя норма доходности.

Сравнение проектов разной продолжительности. Метод цепных повторов. Метод эквивалентного аннуитета. Бюджет капиталовложений. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов в условиях ограниченного и неограниченного бюджета. Формирование портфеля на основе критерия внутренней нормы доходности. График инвестиционных

возможностей и предельной стоимости капитала. Формирование портфеля на основе критерия чистой приведенной стоимости. Жесткое и мягкое нормирование капитала.

Управление портфелем реальных инвестиционных проектов. Осуществление проектов. Календарный план и бюджет инвестиционного проекта. Мониторинг реализации инвестиционного проекта. Пересмотр состава портфеля. Модели выхода из инвестиционного проекта. Критерии выхода. Послеинвестиционный контроль.

Тема 3. Портфель финансовых инструментов

Финансовые инструменты – определение, особенности, классификация. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Инструменты с фиксированным доходом. Облигации. Производные финансовые инструменты. Типы базовых активов для деривативов.

Анализ финансовых инструментов. Фундаментальный анализ. Справедливая стоимость финансового инструмента. Глобальный экономический анализ. Анализ национальной экономики. Политика правительства. Бизнес-циклы. Анализ отрасли. Жизненный цикл отрасли. Анализ компании. Эффективность деятельности компании. Инвестиционные показатели деятельности компании. Методы оценки справедливой стоимости компании. Модель CAPM. Модель дисконтированных денежных потоков. Технический анализ. Три аксиомы технического анализа. Тренды. Участники биржевой игры. Принципы формирования рыночной цены на фондовых рынках. Лимитированные и рыночные заявки. Уровни поддержки и сопротивления. Линии тренда и канала.

Оценка ценных бумаг. Оценка инструментов с фиксированным доходом. Оценка облигаций. Облигации с премией. Облигации с дисконтом. Зависимость цены облигаций от процентных ставок. Облигации с нулевым купоном. Облигации с фиксированной купонной ставкой. Облигации с равномерно возрастающей купонной ставкой. Купонная доходность. Текущая доходность. Доходность к погашению. Дюрация. Кредитный риск и

оценка облигаций. Кредитные рейтинги. Облигации инвестиционного рейтинга. Спекулятивные (мусорные) облигации. Оценка акций. Модель Гордона. Оценка обыкновенных и привилегированных акций. Линия рынка ценных бумаг. Недооцененные и переоцененные акции.

Особенности портфеля финансовых инструментов. Цели формирования портфеля финансовых инструментов. Отражение инвестиционной стратегии компании в формировании портфеля финансовых инструментов. Степень избегания риска. Типы портфелей. Портфель роста. Портфель дохода. Этапы формирования портфеля финансовых инструментов. Специфический и рыночный риск. Оптимальное сокращение риска портфеля. Эффект излишней диверсификации. Подходы к диверсификации портфеля.

Современная портфельная теория. Кривые безразличия, как иллюстрация степени избегания риска инвестором. Ожидаемая доходность портфеля. Стандартное отклонение портфеля. Допустимые и недопустимые портфели. Множество эффективных портфелей. Эффективная граница. Выбор портфеля в зависимости от инвестиционной политики инвестора. Применение современной портфельной теории с использованием стандартного пакета MS Office. Коэффициент бета. Бета-коэффициент портфеля. Оптимизация портфеля на основе использования коэффициента бета.

Управление портфелем финансовых инструментов. Активная модель управления. Мониторинг. Изменение состава портфеля. Пассивная модель управления. Индексный фонд.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная-	Самостоя-	

			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	тепловая работа	успеваемости
1	Инвестиции, как важнейшая часть современной экономической системы	34	14	4	10	20	Опрос. Учебная дискуссия.
2	Портфель реальных инвестиционных проектов	38	18	6	12	20	Опрос. Работа в малых группах. Решение
3	Портфель финансовых инструментов	36	18	6	12	18	Опрос. Учебная дискуссия.
	Итого %	108	50	16	34	50	Согласно учебному плану: Проектная работа

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1. Инвестиции, как важнейшая часть современной экономической системы	1. Понятие и взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций. 2. Организованный финансовый рынок: участники и принципы организации. 3. Институциональные инвесторы в системе финансового рынка. 4. Распределение средств между инвестиционными активами. 5. Этапы формирования инвестиционного портфеля. 6. Соотношение риска и дохода и диверсификация рисков. 7. Диверсифицируемый и недиверсифицируемый риск. 8. Типы инвестиционных портфелей. Портфель реальных инвестиционных проектов. Портфель ценных бумаг. 9. Отличительные особенности портфеля реальных инвестиционных проектов и портфеля финансовых	<i>опрос, учебная дискуссия.</i>

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
	инструментов. 10. Управление инвестиционным портфелем. Рекомендуемые источники : 8:1,2,3,4,5. 9:1,2,3,4,5,6.	
Тема 2. Портфель реальных инвестиционных проектов	1. Инвестиционная стратегия компании и её отражение в портфеле инвестиционных проектов. 2. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов. 3. Классификация инвестиционных проектов. 4. Финансовый анализ инвестиционных проектов 5. Динамические показатели эффективности инвестиционных проектов 6. Противоречие показателей чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности 7. Сравнение проектов разной продолжительности. Метод цепных повторов. Метод эквивалентного аннуитета. 8. Формирование портфеля на основе критерия внутренней нормы доходности. 9. Формирование портфеля на основе критерия чистой приведенной стоимости. 10. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов Рекомендуемые источники : 8:1,2,3,4,5. 9:1,2,3,4,5,6.	<i>опрос, учебная дискуссия.</i>
Тема 3. Портфель финансовых инструментов	1. Особенности портфеля финансовых инвестиций. 2. Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков – базовые концепции и отличия. 3. Фундаментальный анализ по принципу «сверху-вниз» и «снизу- вверх», преимущества и недостатки. 4. Понятие глобального и внутриэкономического анализа. 5. Основные инвестиционные показатели: EBITDA, EPS, P/E и другие.	<i>Опрос. Учебная дискуссия.</i>

Наименование темы (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
	<p>6. Модель дисконтированных денежных потоков. Модель CAPM.</p> <p>7. Классические модели формирования портфеля акций: модель Марковица, модель Шарпа, модель Тобина</p> <p>8. Современные подходы к интерпретации портфельной теории.</p> <p>9. Использование производных финансовых инструментов в управлении инвестиционным портфелем.</p> <p>10. Управление портфелем финансовых инструментов.</p> <p>Рекомендуемые источники :</p> <p>8:1,2,3,4,5.</p> <p>9:1,2,3,4,5,6.</p>	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Инвестиции, как важнейшая часть современной экономической системы	<p>1. Охарактеризуйте роль организованного финансового рынка во взаимосвязи реальных и финансовых инвестиций.</p> <p>2. Дайте характеристику видам институциональных инвесторов и подробно раскройте их роль в мировой экономической системе.</p> <p>3. Проследите взаимосвязь принципов формирования инвестиционного портфеля и его структуры.</p> <p>4. Сравнительная характеристика особенностей формирования и управления портфелями реальных инвестиционных проектов и портфелями финансовых</p>	<p>Подготовка к лекциям и семинарским занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подготовка материала к дискуссии по теме</p>

	инструментов.	
Тема 2. Портфель реальных инвестиционных проектов	<p>1. Охарактеризуйте взаимосвязь инвестиционной стратегии компании и портфеля реальных инвестиционных проектов данной компании.</p> <p>2. Раскройте возможности по разрешению противоречия показателей чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности при оценке инвестиционного проекта.</p> <p>3. Какие еще особенности и трудности применения традиционных показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов можно выделить?</p> <p>4. Оцените возможности практического применения различных подходов к формированию и управлению портфеля реальных инвестиционных проектов.</p>	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет – ресурсами. Подготовка докладов и выступлений.
Тема 3. Портфель финансовых инструментов	<p>1. Охарактеризуйте взаимосвязь инвестиционной стратегии компании и портфеля финансовых инструментов данной компании.</p> <p>2. Оцените возможности и особенности применения методов технического анализа при формировании и управлении портфелем финансовых инструментов.</p> <p>3. Оцените возможности и особенности применения методов фундаментального анализа при формировании и управлении портфелем финансовых инструментов.</p> <p>4. Сравнительная характеристика моделей оптимизации портфеля акций Марковица, Шарпа и Тобина.</p> <p>5. Раскройте потенциал использования производных финансовых инструментов при управлении инвестиционным портфелем.</p>	Работа с учебной и справочной литературой, нормативно-правовыми актами, периодическими изданиями и Интернет – ресурсами. Подготовка и решение задач. Подготовка к тестированию.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры заданий для самостоятельной работы.

1. Используя периодическую литературу и материалы сети Интернет проанализируйте имеющиеся на рынке инвестиционные активы и оцените практические возможности по осуществлению инвестиций в эти активы.
2. Используя периодическую литературу и материалы сети Интернет проанализируйте инвестиционную деятельность крупнейших публичных компаний с точки зрения осуществления крупных реальных инвестиционных проектов.
3. Используя периодическую литературу и материалы сети Интернет исследуйте доступные для инвестиций на рынке ценные бумаги и охарактеризуйте преимущества и недостатки инвестирования в отдельные виды ценных бумаг.
4. На основе материалов сети Интернет проанализируйте возможности использования производных финансовых инструментов в управлении инвестиционным портфелем
5. Используя периодическую литературу и материалы сети Интернет проведите фундаментальный анализ публичной компании (на выбор), рассчитайте основные инвестиционные показатели.
6. На основе материалов сети Интернет проведите технический анализ движения цены публичной компании (на выбор), используя основные инструменты технического анализа
7. Используя материалы, полученные в рамках лекционных занятий, а также пользуясь статистической информацией изучите особенности практического применения различных моделей формирования инвестиционного портфеля акций.
8. Используя материалы, полученные в рамках лекционных занятий, а также пользуясь статистической информацией изучите особенности формирования портфеля облигаций.

Тестовые задания для самостоятельной работы.

Задание 1. Какие ценные бумаги соответствуют виду ресурсов (активу) ДЕНЬГИ:

1. Акции, приватизационные ценные бумаги, жилищные сертификаты,
2. Коносамент, складские свидетельства, товарные фьючерсы, товарные опционы,
3. Облигации, векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, чеки,
4. Варранты, финансовые фьючерсы, финансовые опционы, конвертируемые облигации.

Задание 2. Простой вексель, срок платежа и дата составления по которому не указаны

1. считается недействительным;
2. рассматривается как подлежащий к оплате по предъявлению;
3. оплачивается в течение месяца после предъявления;
4. рассматривается как подлежащий к оплате в течение одного года со дня его составления

Задание 3. Одна из основных специфических функций рынка ценных бумаг ?

1. ценовая функция;
2. информационная функция;
3. перераспределительная функция;
4. регулирующая функция.

Задание 4. Какие акции Открытых Акционерных Обществ предоставляют акционерам права в полном объеме?

1. обыкновенные акции;
2. конвертируемые акции;
3. “золотая” акция
4. кумулятивные акции.

Задание 5. Бездокументарная форма выражения имущественного права (обязательства), возникающего в связи с изменением цены лежащего в основе данной ценной бумаги биржевого актива?

1. вторичная ценная бумага;
2. производная ценная бумага;
3. интегральная ценная бумага;
4. первичная ценная бумага.

Задание 6. Какова основная функция брокера ?

1. выдача ссуд под ценные бумаги;
2. организация подписки на вновь выпущенные акции;
3. посредничество в купле-продаже за счет и по поручению клиента;
4. ведение реестра ценных бумаг.

Задание 7. Одно из основных преимуществ государственных ценных бумаг перед любыми другими ценными бумагами и активами?

1. высокий уровень надежности;
2. самая высокая ставка дохода;
3. признание государством в качестве ценной бумаги;
4. возможность использования в качестве залога.

Задание 8. Каким свойством НЕ обладают акции открытых акционерных обществ?

1. акции не имеют срока существования;
2. акции гарантируют возврат инвесторам средств, вложенных в их покупку;
3. акции могут быть привилегированными;
4. для акций характерна ограниченная ответственность

Задание 9. В качестве кого разрешается торговать в зале биржи ее членам?

1. только в качестве брокера;
2. только в качестве дилера;
3. в качестве и брокера, и дилера;
4. члены биржи не имеют права на торговлю.

Задание 10. Сделка в торговле фьючерсными контрактами, совершенная с тем же видом фьючерсного контракта, с тем же количеством фьючерсных контрактов, с тем же сроком исполнения контракта, но противоположная ранее заключенной сделке?

1. офсетная сделка;
2. продажа “без покрытия”;
3. стрип-хедж;
4. “покрытая” продажа.

Задание 11. К ценным бумагам «роста» можно отнести:

1. Государственные краткосрочные обязательства
2. Простые акции новых компаний, действующих в передовых отраслях экономики
3. Депозитные и сберегательные сертификаты банков.

Задание 12. Как расположен график скользящей средней 5 порядка относительно графика цены акции, соответствующего бычьему рынку?

1. расположен выше графика цены;
2. расположен ниже графика цены;
3. совпадает с графиком средневзвешенной цены по итогам дневных торгов;
4. совпадает с графиком минимальных цен по итогам дневных торгов.

Задание 13. Значение какого параметра, характеризующего движение цены на акцию, используется при построении японской свечи ?

1. значение цены спроса - бид;
2. значение спреда;
3. значение цены первой сделки;
4. значение средневзвешенной цены по итогам торгов.

Задание 14. В случае повышения рыночной ставки процента (при прочих равных условиях) курсовая стоимость акций:

1. повышается.
2. понижается.

3. Не изменяется, так как рыночная процентная ставка не оказывает влияния на курс акций

Задание 15. Какой из следующих видов инвестирования считается наиболее безопасным?

1. покупка акций предприятий;
2. покупка государственной ценной бумаги;
3. покупка фьючерсного контракта;
4. покупка корпоративной облигации.

Задание 16. Каким образом на курсовую стоимость акций может повлиять сообщение о повышении дивидендных выплат по ним:

1. Курсовая стоимость повысится,
2. Курсовая стоимость понизится
3. Не изменится, так как дивидендные выплаты не оказывают влияния на рыночную стоимость акций.

Задание 17. Снижение рисков, которые несет на себе ценная бумага, приводит к

1. Росту ее ликвидности и доходности,
2. Падению ее ликвидности и доходности,
3. Росту ее ликвидности и падению доходности,
4. Падению ее ликвидности и росту доходности.

Задание 18. Биржевые спекулянты, играющие на повышение курса ценных бумаг ?

1. “медведи”;
2. “быки”;
3. “хеджеры”;
4. “боровы”.

Задание 19. Первоначальная маржа взимается со сторон фьючерсного контракта для того, чтобы:

1. Компенсировать издержки биржи на совершение операции
2. Гарантировать исполнение сделки

3. Обеспечить необходимый размер комиссионных брокера.
4. Кредитовать участников торговли при совершении сделок «без покрытия»

Задание 20. Чему равен в соответствии с моделью CAPM коэффициент БЕТА среднерыночной ценной бумаги?

1. нулю;
2. единице;
3. бесконечности;
4. ставке ссудного процента.

Задание «Выбор оптимального портфеля и хеджирование».

Инвестор со средней степенью избегания риска планирует инвестировать 500000 рублей в портфель ценных бумаг. На рынке представлены акции трёх компаний А, В, С со следующими характеристиками:

	Цена	К	Σ
А	1000	15%	5%
В	400	25%	10%
С	8000	35%	10%

Коэффициенты корреляции между этими акциями приведены в таблице:

	А	В	С
А	1	0,6	0,5
В	0,6	1	0,3
С	0,5	0,3	1

Рассчитайте характеристики достижимых портфелей и выберите из них оптимальный.

Рассчитайте коэффициент хеджирования для каждого из активов и определите, какое количество фьючерсных контрактов каждого вида необходимо заключить, чтобы застраховать оптимальный портфель от снижения стоимости.

Акция	СтОткл	Фьючерс	СтОткл
А	30	А	28
В	15	В	12
С	100	С	88

Коэффициенты корреляции изменения цен актива и фьючерса приведены в таблице:

Актив	А	В	С
Корреляция с фьючерсом	0,7	0,75	0,8

Количество актива в составе одного фьючерсного контракта следующее:

А – 10

В – 10

С – 1

Тематика проектных работ.

1. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта.
2. Особенности прогнозирования выручки, затрат, оборотного капитала инвестиционного проекта.
3. Выбор ставки дисконтирования. Подходы к определению ставки дисконта.
4. Система показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций.
5. Особенности оценки инвестиционных проектов различной продолжительностью и с разными начальными инвестициями.
6. Анализ инвестиционных проектов с учетом инфляции.
7. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.
8. Средневзвешенная цена капитала (WACC): методика расчета и сфера применения.
9. Показатели, используемые для обоснования оптимальной структуры капитала: финансовый рычаг (леверидж), рентабельность собственного капитала (ROE), средневзвешенная цена капитала (WACC).
10. Влияние структуры капитала на эффективность инвестиционного проекта.
11. Критерии выбора инвестиционных проектов в инвестиционную программу предприятия.

12. График инвестиционных возможностей компании.
33. Формирование бюджета капиталовложений организации.
14. Основные подходы и оценка внутренней стоимости акций.
15. Основные подходы и оценка внутренней стоимости облигаций.
16. Основные показатели оценки доходности финансовых активов
17. Расчет бета-коэффициента ценной бумаги и его экономический смысл.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры и определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 40 баллов.

Критерии оценки проектной работы

Наименование критерия	Показатель критерия, позволяющий его оценить в максимальный балл	Максим. балл
1. Элементы, которые должны найти отражение при раскрытии теоретических вопросов		4
Полнота раскрытия вопросов	Вопросы должны быть полностью раскрыты: подробно рассмотрены все аспекты проблемы	1
Логичность изложения материала	Материал вопросов должен быть логично изложен	1
Наличие аргументированной точки зрения автора	При ответе на вопрос должно присутствовать собственное мнение автора, подкрепленное аргументами	1
Знание и отражение по тексту вопроса последних изменений законодательства	При ответе на вопросы работы должно быть учтены последние изменения законодательства	1
2. Элементы, которые должны найти отражение в расчетном задании		4
Правильно выстроенный алгоритм расчета	Студент должен последовательно описать этапы проведения расчетов	2
Наличие верного ответа	Студент приводит поэтапно расчеты по алгоритму решения	2
3. Оформление домашнего творческого задания и соблюдения сроков ее предоставления		2
Аккуратность оформления	Работа должна быть аккуратно оформлена (с соблюдением предъявляемых требований)	1
Правильность	В работе должны быть правильно	0,5

оформления работы (проекта)	оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д.	
Сроки представления	Работа (проект) должна быть представлена в установленные сроки	0,5

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции ²	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-4-Способность оценивать финансовые риски и применять современные методы и финансовые инструменты для их снижения и нейтрализации	2. Понимает сущность и природу финансовых рисков и владеет методами их оценки. 2. Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	Знать: методологию построения теоретических и эконометрических моделей оценки бизнеса и ценных бумаг. Уметь: оценивать эффективность инвестиционных проектов и справедливую стоимость ценных бумаг на основе построения стандартных эконометрических моделей. Знать: методы и методики оценки эффективности принимаемых финансовых	Задание 1. Проект имеет неординарные денежные потоки: 0 год: -10 млн руб.; 1 год: 15 млн руб.; 2 год: 7 млн руб.; 3 год: 11 млн руб.; 4 год: 8 млн руб.; 5 год: -12 млн руб. По критерию NPV проект является приемлемым; цена капитала равна 12%. Рассчитайте MIRR проекта и примите инвестиционное решение. Задание 2. Предприятие имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования

²Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

		<p>решений в области инвестиционной деятельности</p> <p><i>Уметь: выбирать и обосновывать методы оценки и управления реальными и финансовыми инвестициями;</i></p>	<p>составляет 11%.</p> <p>Прогноз недисконтированных денежных потоков от реализации проекта дал следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт; • проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в первый год — 55, во второй — 85, в третий — 90 тыс. руб. <p>Определите предпочтительный для предприятия проект, используя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • метод цепных повторов; • метод эквивалентного аннуитета.
--	--	--	--

<p>ПКП 5 - Способность реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости</p>	<p>3. Владеет методами оценки инвестиций и активов организации Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса</p>	<p>Знать: формулировки основных понятий, касающихся инвестиционного анализа, показателей эффективности инвестиционного проекта, инвестиционных характеристик ценных бумаг. Уметь: анализировать и разрабатывать направления и формы реального и финансового инвестирования; делать выводы на основе анализа профессионально-деловой литературы на иностранном языке. Знать :Методы качественной и количественной оценки проектных рисков Уметь: применять оптимальные приемы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.</p>	<p>Задание 3. Предприятие планирует приобрести новую технологию, для чего необходимо затратить 50 млн руб. В первые три года денежные потоки от ее использования составят соответственно 10, 25 и 60 млн руб. На четвертый год при достижении финансовой устойчивости и с целью усовершенствования выпускаемой продукции, придания ей уникальных свойств предприятие планирует провести модернизацию производства, затраты на которую составят 180 млн руб. Как результат, в последующие три года денежные потоки составят соответственно: 100, 250 и 400 млн руб. Жизненный цикл данного инвестиционного проекта оценочно равен семи годам. Определите значение MIRR, если ставка дисконтирования составляет 10%. Задание 4. Фирме для реализации инвестиционных проектов доступны следующие ресурсы: Собственные средства – 20 млн. рублей, характеризующиеся ценой 6% Банковский кредит – 35 млн. рублей, характеризующийся</p>
--	---	---	--

			<p>ценой 10%, каждые следующие 15 млн. рублей увеличивают ставку заимствования на 5%. Облигационный займ объемом 30 млн. рублей, характеризующийся ценой 15%. Финансовому директору фирмы представлены на выбор 7 инвестиционных проектов:</p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>I</th><th>1</th><th>2</th></tr> <tr> <td>A</td><td>30</td><td>9</td><td>13</td></tr> <tr> <td>B</td><td>25</td><td>6</td><td>8</td></tr> <tr> <td>C</td><td>40</td><td>10</td><td>12</td></tr> <tr> <td>D</td><td>25</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr> <td>E</td><td>15</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr> <td>F</td><td>20</td><td>5</td><td>8</td></tr> <tr> <td>G</td><td>35</td><td>12</td><td>14</td></tr> </table> <p>Примите решение о формировании портфеля инвестиционных проектов на основе анализа графика инвестиционных возможностей и IRR проектов.</p>		I	1	2	A	30	9	13	B	25	6	8	C	40	10	12	D	25	13	14	E	15	6	7	F	20	5	8	G	35	12	14
	I	1	2																																
A	30	9	13																																
B	25	6	8																																
C	40	10	12																																
D	25	13	14																																
E	15	6	7																																
F	20	5	8																																
G	35	12	14																																

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

1. Принципы отбора инвестиционных объектов в портфель Этапы формирования инвестиционного портфеля
2. Инвестиционный портфель – определение, цели и принципы формирования портфеля
3. Отражение взаимосвязи реальных и финансовых активов во взаимодействии реальных и финансовых инвестиций
4. Взаимосвязь риска и дохода при формировании инвестиционного портфеля
5. Классификация инвестиционных рисков. Диверсифицируемый и недиверсифицируемый риск.

6. Понятие и смысл инвестиционного портфеля.
7. Отличительные особенности портфеля реальных инвестиционных проектов
8. Отличительные особенности портфеля финансовых инструментов
9. Управление инвестиционным портфелем. Пассивное и активное управление портфелем.
10. Инвестиционная стратегия компании и её отражение в портфеле инвестиционных проектов
11. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов.
12. Финансовый анализ и окончательный отбор проектов в портфель.
13. Сущность и классификация инвестиционных проектов
14. Финансовый анализ инвестиционных проектов. Бухгалтерский подход. Экономический подход.
15. Динамические показатели эффективности инвестиционных проектов
16. Противоречие показателей чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности
17. Сравнение проектов разной продолжительности. Метод цепных повторов. Метод эквивалентного аннуитета.
18. Формирование портфеля на основе критерия внутренней нормы доходности.
19. Формирование портфеля на основе критерия чистой приведенной стоимости.
20. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов
21. Мониторинг реализации инвестиционного проекта.
22. Сущность, особенности и классификация финансовых инструментов
23. Роль и значение институциональных инвесторов в системе финансовых рынков
24. Современная классификация ценных бумаг. Особенности отдельных ценных бумаг.
25. Экономическая сущность производных финансовых инструментов

26. Базовые активы производных инструментов, их особенности и отличительные черты
27. Основные виды производных финансовых инструментов и их характеристика.
28. Единство фундаментального и технического анализа при оценке инвестиционной привлекательности финансового инструмента.
29. Особенности фундаментального анализа отдельных финансовых инструментов.
30. Основные этапы фундаментального анализа компании и их характеристика.
31. Характеристика и особенности применения основных инвестиционных показателей деятельности компании.
32. Модели оценки справедливой стоимости акции. Их характеристика и особенности применения.
33. Основные характеристики и особенности применения современной портфельной теории
34. Особенности и проблемы управления портфелем акций
35. Формирование и управление портфелем облигаций.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Алиев, А. Т. Управление инвестиционным портфелем: учебное пособие / А. Т. Алиев, К. В. Сомик. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 158 с. - ISBN 978-5-394-03765-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092978> (дата обращения: 28.06.2023).). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
2. Корпоративные финансы: учебник / под ред. М.А. Эскиндарова [и др.]. — Москва: КНОРУС, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-406-00511-8. —

URL: <https://book.ru/book/933960> (дата обращения: 21.06.2023). —
Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст:
электронный.

3. Лукасевич, И. Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072267> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

4. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации: монография / О.Ф. Быстров, В.Я. Поздняков, В.М. Прудников [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 357 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003075-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817947> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
5. Брусов, П. Н. Инвестиционный менеджмент: учебник / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. И. Лахметкина. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005020-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844315> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
6. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ: учебное пособие / Т.С. Колмыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009798-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836602> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный
7. Риск-менеджмент инвестиционного проекта: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. М.В.

Грачевой, А.Б. Секерина. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-238-01506-4. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1028577> (дата обращения:

28.06.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система

Znanium.com — Текст: электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы. РПД, а также все методические разработки по данной дисциплине имеются на образовательном портале и сайте кафедры;

2. Ознакомиться с графиком консультаций преподавателей кафедры. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль посещения лекций и семинарских занятий студентами всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

1. Перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины (РПД), ее основные вопросы и рекомендуемую литературу;

2. На отдельные лекции приносить на бумажных носителях соответствующий материал, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» или представленный на портале (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет проанализирован на лекции, на его основе будут сделаны расчеты, а полученные результаты прокомментированы;

3. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в понимании лекционного материала студенту следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

– уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;

– ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в плане практического занятия;

– прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия);

- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, проработать теоретический материал и ознакомиться с нормативно-правовыми документами по теме занятия;

- подготовить развернутые ответы на вопросы по плану семинарского занятия (практического) занятия; – решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в соответствующем пособии.

На семинарских занятиях студент должен уметь обосновывать свою точку зрения, грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию. В ответе студента должны быть отражены следующие моменты: – изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала; – связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности; – вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы). Лучшим выступлением считается то, в котором студент свободно и логично излагает изученный вопрос, используя для доказательства наглядный материал, структурно-логические схемы с применением технических средств. Студентам, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами, поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы и для большей наглядности своего доклада использовать технические средства обучения. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин) и не имеющие выполненного домашнего задания или не подготовившиеся к практическому занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенной теме. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях тем, к началу зачетной сессии не получают соответствующие баллы за работу в семестре. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить систему современных методов управления инвестиционной деятельностью, сформировать логику

принятия управленческих решений в сфере реструктуризации бизнеса, обеспечивающих создание дополнительной стоимости в результате синергетического эффекта, а также уметь рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционных решений компании. Одной из форм подготовки к практическому занятию, является консультация у преподавателя. Обращаться за помощью к преподавателю следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада, порекомендует порядок изложения основных вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа является важной частью учебных занятий при изучении учебной дисциплины. Она включает обязательное посещение занятий (лекций и семинаров) и активное участие в работе во время занятий. Это участие проявляется в анализе учебных материалов, обсуждении вопросов по теме курса, осмысление лекционного материала, проработку первоисточников (включая законодательные и нормативные документы), подготовку выступлений на семинарских занятиях, подготовку к зачету по предмету.

Для продуктивной работы студент ведет конспект лекций, а также ведет сбор материалов в учебно-накопительный комплекс (УНК) по выбранной тематике. Лекция служит организующим элементом в изучении курса, раскрывает логику и проблематику курса, формирует его научно-методическое и профессиональное мировоззрение, координирует самостоятельную работу студентов.

Такая работа предусматривает анализ литературных источников, правовых документов, составление реферата по изученным материалам, сопоставление различных методов решения вопросов, развивается самостоятельность мышления, умение делать практические выводы. Подготовка к семинарскому занятию включает самостоятельное изучение и критический разбор дополнительного материала по теме семинара и реферата, и вынесение студентом на публичное обсуждение, индивидуальное понимание и самостоятельное раскрытие вопросов. При активном участии группы и под руководством преподавателя во время семинара происходит уточнение позиции студентов и сопоставление его понимания материала с содержанием преподаваемой учебной дисциплины.

Такая форма подготовки наряду с получением профессиональных знаний, умений и навыков способствует приобретению навыков работы с первоисточниками, анализу различных материалов по теме исследуемой задачи, прививает умение самостоятельного изучения материалов и презентации их в профессиональной аудитории.

К занятиям студенты готовятся самостоятельно, в соответствии с рекомендациями преподавателя, сделанными на предыдущем занятии. На лекции проводится опрос студентов в соответствии с планом или темой занятия, обсуждение отдельных проблем (иногда по выбору студентов), разбор тестовых заданий (практического занятия), анализ раздаточных материалов, проверка домашних заданий. Планом предусмотрено занятие по разбору практических ситуаций (практические занятия), на котором студенты решают конкретные задачи по заданию преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям ведется по согласованному со студентом заданию преподавателя на основе рекомендованной литературы с последующей публичной защитой результатов анализа. Чтобы студенты регулярно готовились ко всем семинарам, предусмотрена практика обязательной подготовки кратких письменных сообщений по вопросам

занятия для тех студентов, которые не приняли участие в обсуждении во время занятия. Таким образом, все студенты должны в устной или письменной форме отчитаться о самостоятельной работе по контрольным вопросам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Методические материалы для текущего контроля успеваемости студентов

Формой текущего контроля является аттестация по итогам участия в лекциях. Если студент по каким-либо причинам пропускает лекцию, им подготавливается реферат по одной из тем лекции, который позволяет оценить усвоение студентом учебных материалов. По окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет в форме письменной работы по одному из контрольных вопросов, подготавливаемых в аудитории под наблюдением преподавателя. Каждое из контрольных позиций оценивается по своему вкладу в общую оценку (при стобальной максимальной оценке). Порядок и вклад каждого из элементов учебных занятий доводятся до сведения студентов в обязательном порядке перед началом занятий и перед началом проведения зачета.

Методические рекомендации по подготовке к проектной работе.

Выполнения проектной работы необходимо для закрепления, углубления и систематизации теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Проектный менеджмент: базовый курс». Цель проектной работы – анализ ситуации и выработка практических решений совместными усилиями проектной группы по конкретному проекту, который выбран проектной группой. Для этого формируются группы по 3-4 человека. Проектная работа основана на анализе конкретных случаев и выполняется в форме «Сквозного кейса» по выбранной теме в течении всего учебного семестра. Ситуации для анализа собираются и описываются с помощью проектных шаблонов. Проектная работа предназначена для совершенствования навыков и получения опыта в

следующих областях: выявление, отбор и решение проблем проекта; работа с информацией, осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с известными шаблонами (лучшими проектными практиками); оценка альтернатив при принятии проектных решений; умение работать в группе. Анализ предложенных шаблонов (лучших проектных практик) при выполнении проектной работы является самостоятельным методом обучения, но его основа – поиск обучающимися решения конкретной ситуации, поэтому относится к поисково-исследовательским технологиям. Представление результатов должно быть в виде готовой презентации группы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 52.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 17 шт.

Стул – 34 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Шкаф под документы – 3 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.